

Unità 17

Il Centro Territoriale Permanente

In questa unità imparerai:

- a comprendere testi che danno informazioni sui Centri Territoriali Permanenti per l'istruzione e la formazione in età adulta
- parole relative alle attività di formazione e ai corsi presenti nei Centri Territoriali Permanenti
- gli usi autonomi e la funzione del verbo *sapere*
- l'uso della preposizioni nelle espressioni polirematiche più frequenti (*d'accordo, per cento, punto di vista, in effetti, per esempio, senz'altro*)
- l'uso dei connettivi testuali con funzione esplicativa (*cioè, infatti, per esempio*)

Lavoriamo sulla comprensione

Ti presentiamo un testo che dà informazioni sul Centro Territoriale Permanente (CTP) per l'istruzione e la formazione in età adulta e sulle attività formative e i corsi che offre.

Il CTP è una scuola pubblica per cittadini italiani e stranieri che hanno compiuto i 15 anni di età.

Al CTP è possibile frequentare vari tipi di corsi e attività di formazione, come per esempio corsi di lingue e corsi di informatica, o ottenere certificazioni esterne, come per esempio la CILS (Certificazione di italiano come lingua straniera) e l'ECDL (European Computer Driving License).

I corsi e le attività di formazione del CTP sono flessibili, per permettere agli studenti di scegliere contenuti e orari adatti alle loro esigenze.

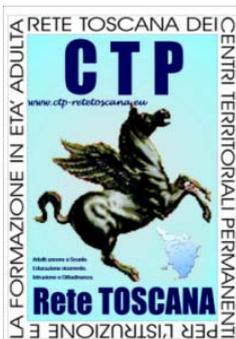
Ecco alcune parole ed espressioni che possono aiutarti a capire meglio il testo.

Parole ed espressioni	Significato
rete dei CTP	insieme dei CTP
acquisire	apprendere, imparare
competenze	conoscenze
disoccupati	persone che non hanno un lavoro
minorenni	persone che hanno meno di 18 anni
contributo di iscrizione al	somma di soldi per iscriversi al corso

corso	
sostengono un colloquio	fanno un colloquio
possiedono	hanno
conseguire	ottenere
diploma	titolo di studio
lingue comunitarie	lingue usate nei paesi dell'Unione Europea
pari	corrispondenti, uguali
rilascia	consegna, dà
certificazioni	documenti che servono a dimostrare il livello di competenza in un settore di studio
flessibili	adattabili

Leggi il testo e fai le attività di comprensione.

Un'opportunità in più per la formazione: i Centri Territoriali Permanenti



Vuoi aggiornare le tue conoscenze, ma non sai qual è il corso di formazione adatto a te?
 Sai già l'italiano, ma vuoi migliorarlo?
 Sai usare il computer, ma vuoi una certificazione delle tue competenze informatiche?
 Allora scopri che cos'è la Rete toscana dei CTP e tutte le altre possibilità che ti può offrire!
 Studiare è importante! Sei d'accordo?



La Rete Toscana dei CTP

Il CTP, cioè il Centro Territoriale Permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta, è una scuola pubblica che propone vari tipi di corsi e attività di formazione per adulti che vogliono acquisire e sviluppare competenze e abilità per esigenze diverse.

Come gli altri CTP, anche i CTP toscani organizzano attività adatte a lavoratori, a casalinghe, ad anziani, a disoccupati, a minorenni e a stranieri che vogliono iniziare un percorso di studio.

Iscrizione

I corsi dei CTP sono aperti a tutti i cittadini, italiani e stranieri, che hanno compiuto i 15 anni di età. Per iscriversi è necessario presentare una domanda e pagare un contributo di iscrizione al corso.

Accoglienza

Una delle caratteristiche principali dei CTP è senz'altro l'attenzione dei docenti per la fase iniziale di accoglienza. Durante questa fase, infatti, i docenti dei CTP sostengono un colloquio con i nuovi iscritti per capire quali sono i reali bisogni formativi dei nuovi iscritti e quali sono le competenze che già possiedono.

Attività di formazione

Le tipologie dei percorsi formativi dei CTP sono principalmente le seguenti:

- corsi per conseguire il diploma di scuola secondaria di primo grado (scuola media)
- corsi per conseguire il diploma di scuola secondaria di secondo grado (scuola superiore)
- corsi di lingue comunitarie (per esempio l'inglese e il francese)
- corsi di lingue non comunitarie (per esempio l'arabo e il cinese)
- corsi di italiano per stranieri



ATTENZIONE! Gli stranieri che frequentano corsi di italiano presso i CTP e ottengono la certificazione delle competenze linguistiche pari o superiori al livello A2 non devono sostenere il Test di italiano per ottenere il permesso di soggiorno

- corsi di informatica
- corsi di cultura generale (per esempio corsi sulla storia dell'arte e sul cinema)

Certificazioni

I CTP rilasciano anche certificazioni esterne relative alle lingue (per esempio la CILS, cioè la Certificazione di italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri) e all'informatica (per esempio l'ECDL, cioè l'European Computer Driving License, la Certificazione per le competenze informatiche). Possedere una certificazione ufficiale del livello di conoscenza su un certo settore, infatti, può aiutare a trovare un lavoro migliore. Per esempio le aziende che decidono di assumere personale straniero possono preferire una persona perché sa parlare l'italiano meglio di un'altra e dimostra questa conoscenza con un documento formale.

Orari dei corsi

Dal punto di vista organizzativo, i corsi sono flessibili e disponibili in orario mattutino, pomeridiano e serale, per permettere alle persone che lavorano di frequentare le lezioni nell'orario che preferiscono.

Testo tratto e modificato da <http://www.ctp-retetoscana.eu/>; http://www.ctp-retetoscana.eu/FestSAPERI/Documento_festival_dei_Saperi.pdf

1. Leggi il testo e indica se l'affermazione è vera o falsa.

	Vero	Falso
1. I CTP offrono percorsi formativi adeguati a persone con motivazioni di studio diverse.		
2. Ai corsi dei CTP può iscriversi un minore di 15 anni, se un adulto lo accompagna al corso.		
3. Nei CTP la fase di accoglienza serve ai nuovi iscritti per scegliere l'orario migliore dei corsi.		
4. Gli studenti dei CTP possono seguire lezioni e corsi per ottenere titoli di studio scolastici.		
5. I CTP danno informazioni sulla ricerca di lavoro a persone che vogliono trovare un lavoro migliore.		
6. Avere una certificazione di competenza è utile per migliorare la propria situazione lavorativa.		

2. Leggi il testo. Abbina le frasi di sinistra con quelle di destra.

- | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Chi ha preparato il testo? | a. Minorenni e adulti con bisogni di formazione diversi. |
| 2. Qual è l'obiettivo del testo? | b. Lingue, italiano per stranieri, informatica, cultura generale. |
| 3. Chi può frequentare il CTP? | c. Dimostrare in modo ufficiale il livello di competenza in un settore specifico. |
| 4. Che cosa si può studiare al CTP? | d. Dare informazioni sui vari corsi che è possibile frequentare al CTP. |
| 5. Qual è il vantaggio di una certificazione? | e. La Rete toscana dei Centri Territoriali permanenti. |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Lavoriamo sulle parole

3. Abbina le parole di sinistra con quelle di destra. Trova il contrario delle parole.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. anziani | a. rigidi |
| 2. minorenni | b. inferiori |
| 3. disoccupati | c. giovani |
| 4. iniziale | d. maggiorenni |
| 5. superiori | e. lavoratori |
| 6. flessibili | f. finale |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

4. Completa le frasi. Scegli l'alternativa corretta.

1. Il CTP organizza corsi per chi vuole **conquistare/acquisire/guadagnare** nuove competenze.
2. I docenti del CTP inizialmente cercano di capire i reali **bisogni/desideri/obblighi** degli studenti.
3. I tipi di **percorsi/strade/viaggi** formativi dei CTP sono rivolti a minorenni e ad adulti.
4. Al CTP è possibile seguire corsi per **raggiungere/realizzare/conseguire** il diploma di scuola media.
5. Il CTP **lascia/permette/rilascia** certificazioni per le competenze linguistiche e informatiche.
6. Gli studenti possono **visitare/frequentare/incontrare** le lezioni secondo l'orario che preferiscono.

5. Abbina le parole di sinistra con quelle di destra.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. competenze | a. le lezioni |
| 2. percorso | b. una certificazione |
| 3. nuovi | c. un colloquio |
| 4. sostenere | d. iscritti |
| 5. rilasciare | e. formativo |
| 6. frequentare | f. specifiche |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Lavoriamo sulla grammatica

6. Completa le frasi. Scegli l'alternativa corretta.

1. Io faccio un corso di informatica, perché non _____ usare bene il computer.

- a. sai
- b. so



2. Se non _____ l'italiano, potete frequentare le lezioni del CTP.

- a. sapete
- b. sanno

3. Scusa, _____ tradurre questa frase dall'arabo in italiano?

- a. sai
- b. sa

4. Gli stranieri che non _____ l'italiano possono iscriversi ai corsi del CTP.

- a. sapete
- b. sanno

5. Maria _____ guidare la macchina e vuole darmi delle lezioni di guida.

- a. so
- b. sa

6. Dobbiamo telefonare alla segretaria del CTP, perché non _____ l'orario del corso.

- a. sappiamo
- b. sapete

7. Abbina le frasi di sinistra con le parole di destra.

1. Scusate, _____ l'orario del corso di a. sappiamo informatica?

2. Chiara _____ fare dei dolci al cioccolato b. sai molto buoni.

3. Noi _____ parlare molto bene arabo e c. sanno cinese.

4. Non scrivo bene in italiano, ma _____ il d. sapete significato di molte parole.

5. Non ho l'orologio. Marco, _____ che ore e. so sono?

6. Gli amici _____ dare sempre buoni f. sa consigli.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Per saperne di più sugli usi autonomi e sulla funzione servile del verbo *sapere*, leggi la Scheda 1 che trovi alla fine dell'Unità

8. Completa le frasi con le parole del riquadro.

d'accordo – per esempio – punto di vista – senz'altro – per cento – in effetti

1. Dal _____ organizzativo, i CTP offrono corsi flessibili e in diverse fasce orarie.
2. In Toscana gli immigrati sono il 10 _____ della popolazione regionale.
3. Avere una certificazione in lingua italiana è _____ un aiuto per trovare lavoro in Italia.
4. I CTP promuovono l'apprendimento permanente, che, _____, oggi è un principio fondamentale.
5. Per aumentare le tue competenze, devi studiare. Puoi studiare, _____, l'inglese.
6. Sono _____ con te: oggi è importante studiare e aggiornare le proprie competenze.

Per saperne di più sull'uso delle preposizioni nelle espressioni polirematiche più frequenti cioè insiemi di parole che si scrivono staccate, ma che insieme formano un significato unico (*d'accordo, per cento, punto di vista, in effetti, per esempio, senz'altro*), leggi la Scheda 2 che trovi alla fine dell'Unità

Lavoriamo sul testo

9. Completa il testo con le parole del riquadro.

per esempio – o – cioè – anche – infatti - e

Studiare in età adulta

I CTP offrono corsi di formazione per adulti _____rappresentano un'importante risorsa culturale. I CTP organizzano _____molti tipi di attività formative adatte a cittadini italiani adulti. _____gli stranieri possono iscriversi ai CTP.

I CTP organizzano corsi individualizzati dal punto di vista dei contenuti. Infatti è possibile mostrare le competenze acquisite, _____le competenze che lo studente ha già. Lo studente può così presentare documenti _____fare prove per dimostrare quali competenze possiede. In questo modo i docenti programmano un percorso adatto allo studente e ai suoi bisogni.

Nei CTP gli studenti possono scegliere tra un'ampia gamma di corsi. _____ gli studenti possono seguire corsi di lingue straniere, come l'inglese e l'arabo.

I corsi si svolgono in fasce orarie diverse per rispondere alle molteplici esigenze degli studenti.

Testo tratto e modificato da <http://www.portalegiovanimugello.it/lavoro-e-formazione/formazione-continua/formazione-continua-lavoro-corsi-serali-istruzione.html>

Per saperne di più sull'uso dei connettivi testuali con funzione esplicativa (*cioè, infatti, per esempio*), leggi la Scheda 3 che trovi alla fine dell'Unità

10. Abbina i titoli ai paragrafi.

a. Che cosa offre - b. Dove trovare informazioni utili - c. Come iscriversi – d. Che cos'è – e. A chi si rivolge

Il CTP di Forlì

1. _____

Il CTP di Forlì è una scuola pubblica che propone servizi e attività di istruzione per adulti. L'obiettivo del CTP è lo sviluppo di competenze e abilità per cittadini stranieri e italiani.

2. _____

Le attività del CTP sono indirizzate a

- persone con bassa scolarità;
- persone che vogliono riprendere gli studi;
- disoccupati o in cerca di prima occupazione;
- stranieri in possesso di regolari documenti che vogliono imparare o migliorare il loro italiano.

3. _____

Il CTP di Forlì organizza

- Corsi per imparare e perfezionare la lingua italiana;
- Corsi per conseguire il diploma di licenza media per cittadini italiani e stranieri;
- Corsi di lingua straniera;
- Corsi di informatica a vari livelli;
- Corsi di storia dell'arte;
- Corsi di ginnastica;

4. _____

Le iscrizioni si ricevono presso la Segreteria del CTP nei seguenti giorni:

il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle 11:00 alle 13:00

il martedì e il giovedì dalle 14,30 alle 18,30

il sabato dalle 9:00 alle 12:00

5. _____

Il CTP di Forlì si trova presso l'Istituto Tecnico Economico " Carlo Matteucci", Via Turati, 9. Il numero di telefono è: 0543 67067. Il numero di fax è: 0543 400389

Testo tratto e modificato da <http://www.ctpforli.net/>

SCHEMA 1

Usi autonomi e funzione servile del verbo *sapere*

Osserva queste frasi tratte dal testo dell'Unità di Lavoro.

- **Sai** già l'italiano, ma vuoi migliorarlo?
- **Sai** usare il computer, ma vuoi una certificazione delle tue competenze informatiche?
- Le aziende che decidono di assumere personale straniero, per esempio, possono preferire una persona perché **sa** parlare l'italiano meglio di un'altra.

Le parole evidenziate sono forme del presente indicativo del verbo *sapere*.

Il verbo *sapere* si può usare con il significato di

- conoscere (in questo caso precede un complemento oggetto o una frase interrogativa)
Esempio
So l'italiano abbastanza bene.
Sai che ora è?
- essere capace di (in questo caso precede un verbo all'infinito)
Esempio
Sappiamo usare il programma Excel.

Attenzione!

- Il presente indicativo del verbo *sapere* si forma così:

Presente indicativo di *sapere*

io so
tu sai
lui /lei/Lei sa
noi sappiamo
voi sapete
loro sanno

SCHEDA 2

Uso delle preposizioni nelle espressioni polirematiche più frequenti (*d'accordo, per cento, punto di vista, in effetti, per esempio, senz'altro*)

Osserva queste frasi tratte dal testo dell'Unità di Lavoro.

- Studiare è importante! Sei **d'accordo**?
- Una delle caratteristiche principali del CTP è **senz'altro** l'attenzione dedicata alla fase iniziale di accoglienza e orientamento.
- Dal **punto di vista** organizzativo, i corsi sono flessibili e disponibili in orario mattutino, pomeridiano e serale.

Le parole evidenziate sono espressioni polirematiche, cioè insiemi di parole che si scrivono staccate, ma che insieme formano un significato unico.

Le espressioni polirematiche si possono formare in molti modi. Si possono formare, per esempio, così:

Formazione	Esempio
preposizione + nome	Il 25 per cento degli immigrati vive nel Centro Italia.
nome + preposizione + nome	Dal punto di vista didattico il CTP offre molte possibilità.
preposizione + aggettivo	Partecipiamo senz'altro alla prossima riunione.

- Ecco alcune espressioni polirematiche frequenti:

d'accordo, per cento, punto di vista, in effetti, per esempio, senz'altro

SCHEMA 3

Connettivi testuali con funzione esplicitiva: cioè, infatti, per esempio

Osserva queste frasi tratte dal testo dell'Unità di Lavoro.

- Il CTP, **cioè** il Centro Territoriale Permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta, è una scuola pubblica che propone vari tipi di corsi e attività di formazione per adulti che vogliono acquisire e sviluppare competenze e abilità per esigenze diverse.
- Il CTP rilascia anche certificazioni esterne relative alle lingue e all'informatica. Possedere una certificazione ufficiale del livello di conoscenza su un certo settore, **infatti**, può aiutare a trovare un lavoro migliore.
- **Per esempio** le aziende che decidono di assumere personale straniero possono preferire una persona perché sa parlare l'italiano meglio di un'altra e dimostra questa conoscenza con un documento formale.

Le parole evidenziate sono connettivi testuali con funzione esplicitiva.

I connettivi testuali con funzione esplicitiva servono a spiegare meglio un'informazione che si trova prima nel testo.

I connettivi testuali con funzione esplicitiva più frequenti sono:

- **cioè**: collega due parole o due frasi
Esempio
Il CTP promuove l'intercultura, **cioè** l'incontro tra culture diverse.
Elona è nata a Tirana, **cioè** è albanese.
- **infatti**: collega due frasi
Esempio
Paolo non ha studiato, **infatti** non ha superato l'esame di arabo.
- **per esempio**: collega due parole o due frasi
Esempio
Il CTP offre molti corsi, **per esempio** corsi di lingue, corsi di storia dell'arte e corsi di cultura generale.
Nella società attuale è importante avere molte competenze. **Per esempio** è importante conoscere le lingue straniere e l'informatica.